Тест для итоговой аттестации в 3 классе составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом и программным материалом для 3 класса по музыке Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой «Музыка 1-4 класс»

**Целью** данных контрольно-измерительных материалов является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

***Цели:***

1.Формировать у учащихся основные понятия о музыкальной грамоте.

2.Формировать способность слышать музыку, погружаться в нее, чувствовать ее настроение.

3.Формировать способность анализировать музыку.

***Задачи:***

1.Освоение учащимися музыкального языка и средств музыкальной выразительности.

2.Развитие ассоциативно-образного мышления учащихся.

Функцией контроля и оценки достижения планируемых результатов является уровневый подход, т.е. необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный (базовый) уровень образовательных достижений.

**Данные итоговой работы по музыке включают:**

- тест;

-ответы;

**Форма оценивания**: бальная

**Время выполнения КИМ**: 40 минут.

В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

-музыкальные инструменты

-русские композиторы

-зарубежные композиторы

-музыкальные термины

**Итоговая работа** состоит из основной части (базовый уровень 12 вопросов) и дополнительной (повышенный и высокий уровень).

**Критерии оценок итогового теста**

**3 класс**

**Часть А**

**Всего 12 вопросов**

За каждый правильный ответ - **1 балл**

**Итого: 12 баллов**

**Часть В**

**Всего 5 вопросов**

За каждый правильный ответ -**2 балла**

Если есть ошибки в ответе**- 1 балл**

Если задание не выполнено**- 0 баллов**

**Итого: 10 баллов**

**Часть С**

За каждый правильный ответ (с указанием автора, названия произведения) -**3 балла;**

Если указанно только название произведения, или автор**– 2 балла**

Если задание не выполнено**– 0 баллов**

**Итого: 18 баллов**

**Итого за итоговый тест: 40 баллов**

**Критерии оценок**

**Баллы: 40 - 33 – оценка «отлично»**

**32- 22 – оценка «хорошо»**

**21 - 11 – оценка «удовлетворительно»**

**10 - 0 – оценка «неудовлетворительно»**

**Часть А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1**.** | Автор оперы «Руслан и Людмила»?  | А) Н.С. Римский-Корсаков;Б) М.И. Глинка;В) П.И. Чайковский; |
| 2. | Чем открывается оперный спектакль?  | А) Увертюрой;Б) Арией;В) Песней;Г) Действием. |
| 3. | Опера «Руслан и Людмила» написана по поэме:  | А) А.С. Пушкина;Б) М.И. Глинки;В) М.Ю. Лермонтова |
| 4. | Как переводится МЮЗИКЛ  | А) развлекательный;Б) музыкальный;В) героический; |
| 5. | Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра: | А) опера,Б) увертюра,В) соната,Г) балет. |
| 6. | Хор, каких злых существ, звучит в опере «Орфей и Эвридика?  | А) Водяных;Б) Колдунов;В) Фурий – злых ведьм. |
| 7. | Какие народные праздники празднуются в опере «Снегурочка»? | А) Масленица;Б) Рождество Христово;В) Ивана-Купала;Г) Пасха. |
| 8. | Главный герой этой оперы погибает за Русь: | А) «Садко»,Б) «Руслан и Людмила»,В) «Иван Сусанин»,Г) «Снегурочка» |
| 9. | Композитор, написавший сюиту «Пер Гюнт» | А) ЧайковскийБ) ГригВ) Моцарт |
| 10 | Сочинитель музыки– | А) композитор,Б) слушатель,В) певец,Г) балерина |
| 11 | Инструментальный коллектив исполнителей: | А) хор,Б) оркестр ,В) вокализ,Г)нота |
| 12 | Музыкальное произведение для солирующего инструмента и оркестра | А) Вариации;Б) Концерт;В) Симфония |

**Часть В**

**1.Найди портрет композитора**

А) С.С. Прокофьев           Б) П.И.Чайковский                  В) М. Глинка

                                         

**2. Установи соответствие между именами и фамилиями композиторов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя** | **Фамилия** |
| 1. Михаил Иванович
 | А) Прокофьев |
| 1. Петр Ильич
 | Б) Глинка |
| 1. Людвиг ван
 | В) Григ |
| 1. Эдвард
 | Г) Бетховен |
| 1. Сергей Сергеевич
 | Д) Чайковский |

**3. Соедини фамилии композиторов и названия их произведений**

1) Э. Григ                                          А) «С няней»

2) М. Мусоргский                               Б) Опера «Иван Сусанин»

3) Н. Римский-Корсаков                     В) Сюита «Пер Гюнт»

4) С. Прокофьев                                Г) «Снегурочка»

5) М.Глинка                                      Д) Кантата «Александр Невский»

**4. Если вспомнишь, каким буквам алфавита соответствуют эти порядковые номера, то назовёшь фамилию австрийского композитора**

14, 16, 24, 1, 18, 20 (слово).

**5. Найди в таблице название инструментов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в** | **о** | **м** | **с** | **к** | **р** | **и** | **п** | **к** | **а** | **у** | **е** |
| **й** | **г** | **и** | **т** | **а** | **р** | **а** | **в** | **о** | **н** | **щ** | **ж** |
| **ы** | **в** | **а** | **п** | **р** | **о** | **а** | **р** | **ф** | **а** | **л** | **д** |
| **э** | **п** | **ф** | **л** | **е** | **й** | **т** | **а** | **о** | **л** | **в** | **а** |

**Часть С**

Музыкальная викторина

 **Ответы на итоговый тест**

**3 класс**

**Ключ к тесту**

**Часть А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Б | 5 Г | 9 Б |
| 2 А | 6 В | 10 А |
| 3 А | 7 А | 11 Б |
| 4 Б | 8 В | 12Б |

**Часть В**

1. 1В, 2А,3Б
2. 1Б,2Д,3Г,4В,5А
3. 1В,2А,3Г,4Д,5Б

4) Моцарт;

5) Скрипка, гитара, арфа, флейта

**Часть С**

Музыкальная викторина

1. «Утро» Э.Григ

2. Танец Анитры Э. Григ

3. Джаз

4. «С няней» М. Мусоргский;

5. «Вставайте, люди русские» С. Прокофьев

6. «В пещере горного короля» Э. Григ